

子どもの心を育む教室♥

～道徳の授業を大切に積み重ねて～

堺市立西陶器小学校 彦阪聖子

愛しぬくこと

信じぬくこと

追わぬこと

どんな子どもに育てたいか？

基盤にあった低中学年での心育て

どんな力をつけたいか？

どんな心を育むのか？

伝え
つながる
力

自己
表現力

目標を本気で叶え、
人としての生き方に
向かえる心

“総合的な学習の時間 年間指導計画” ～伝え方名人大作戦～

3年生担任時

(様式⑨-3 小学校、中学校)

平成30年度 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画 (全70時間)

堺市立 西陶器小学校

学年の目標「しんのかっこいい西陶器小西館リーダーとなるために～伝え方名人大作戦～」

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|-------------------|---|----|----|------------------------------|------|-----|------------------------------|-----|----|-------------------|----|--|
| 単元の流れ | 「校区について知る」 全20時間 ・見つけたことをまとめよう ・発信のスキルを身につけよう わが町キラリ見つけ隊 | | | 「郷について知る」 全16時間 | | | 「昔の文化について知る」 全10時間 | | | | | |
| | 原山のり小3年生と 交流しよう 全24時間 | | | 1年間の学びと成長を 伝え合おう (6) | | | | | | | | |
| | ・6/14 校外学習 「食育・瀬田見学」 (6) | | | ・お夏いの町キラリ パンフレット交換 (6) | | | ・11/ 校外学習 「堺めぐり」 (6) | | | ・テレビ会議 | | |
| 教科 科との 関連 | 社会 | | | はたらく人と私たちの暮らし | | | 私たちの住んでいるまち | | | うつりがわかってきた人びとの暮らし | | |
| | 国語 | | | よい聞き手になろう・気になる記号 | | | 伝えよう楽しい学校生活 | | | | | |
| | 外国語 | | | あいさつ チャンクでコミュニケーション | | | | | | | | |
| 子ども の学び の視点 | 道徳 | | | 「だんじり」 | | | 「ものはじまりや・・・」 | | | 「親子で郷っ子体験」 | | |
| | 我が町の良さを知る | | | → | | | 隣の町の良さを知る | | | → | | |
| | | | | | | | | | | 校歌・郷の歴史・文化を知る | | |

2校交流

(様式⑨-3 小学校、中学校)

平成30年度 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画 (全70時間)

堺市立原山ひかり小学校

学年の目標「西陶器小学校3年生に伝えたい～伝え方名人大作戦～」

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|-------------------|---|----|----|------------------------------|------|-----|------------------------------|-----|----|-------------------|----|--|
| 単元の流れ | 「校区について知る」 全20時間 ・見つけたことをまとめよう ・発信のスキルを身につけよう わが町キラリ見つけ隊 | | | 「郷について知る」 全16時間 | | | 「昔の文化について知る」 全10時間 | | | | | |
| | 西陶器小3年生と 交流しよう 全24時間 | | | 1年間の学びと成長を 伝え合おう (6) | | | | | | | | |
| | ・6/14 校外学習 「食育・瀬田見学」 (6) | | | ・お夏いの町キラリ パンフレット交換 (6) | | | ・11/11 校外学習 「堺めぐり」 (6) | | | ・テレビ会議 | | |
| 教科 科との 関連 | 社会 | | | はたらく人と私たちの暮らし | | | 私たちの住んでいるまち | | | うつりがわかってきた人びとの暮らし | | |
| | 国語 | | | よい聞き手になろう・気になる記号 | | | 伝えよう楽しい学校生活 | | | | | |
| | 外国語 | | | あいさつ チャンクでコミュニケーション | | | | | | | | |
| 子ども の学び の視点 | 道徳 | | | 「だんじり」 | | | 「ものはじまりや・・・」 | | | 「親子で郷っ子体験」 | | |
| | 我が町の良さを知る | | | → | | | 隣の町の良さを知る | | | → | | |
| | | | | | | | | | | 校歌・郷の歴史・文化を知る | | |





伝え
つながる力



学びを発信させる！！



学級目標を大切に

進化させて！

ガッパ

昔話の主人公を
目指す



之類

あふれる二組

!

どんなときにも立ちむかい



大すきを見つけ合い

あい
助け
支え
信じ
あ

奇跡の再会☆ テレビ会議



お互い、すてきな

4年生に！！

3年生最後の日に・・・

みんなが大切！！

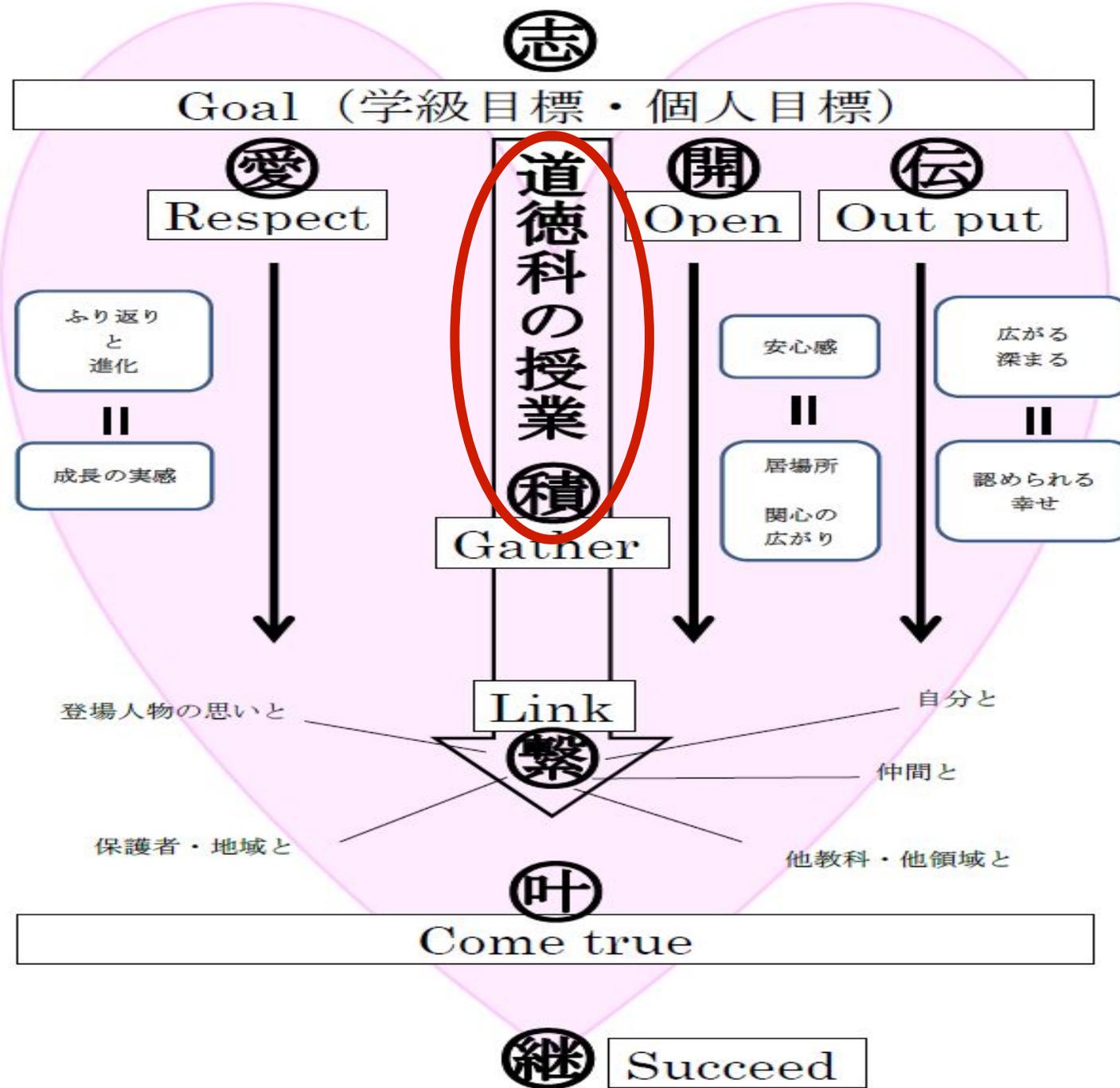


継ぐ

・ ・ ・

ということ

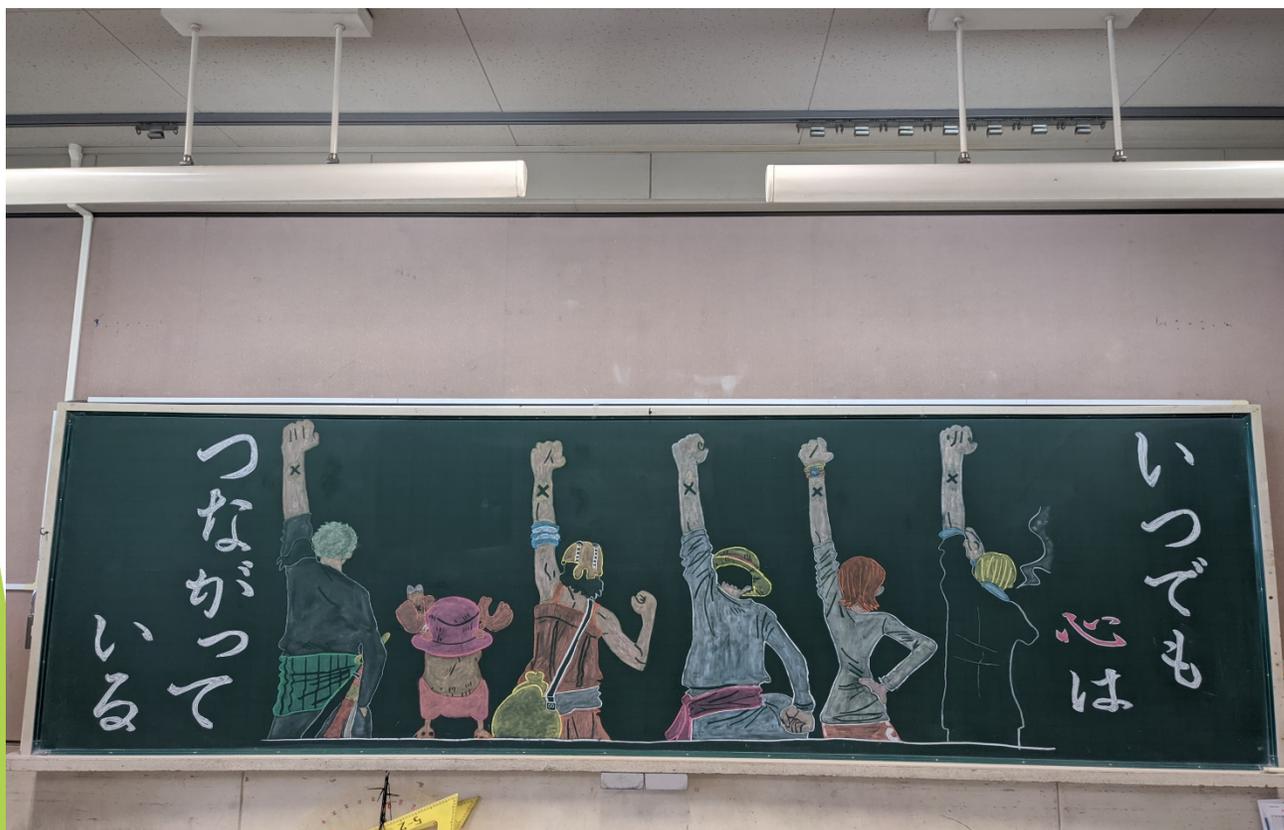
大切にしてきたこと・構想図



次の担任へ子どもたちの成長を

継ぐ

こうして、ずっと・・・



新しい担任にも
継がれるみんなを愛する心

日々成長する子どもたちの姿

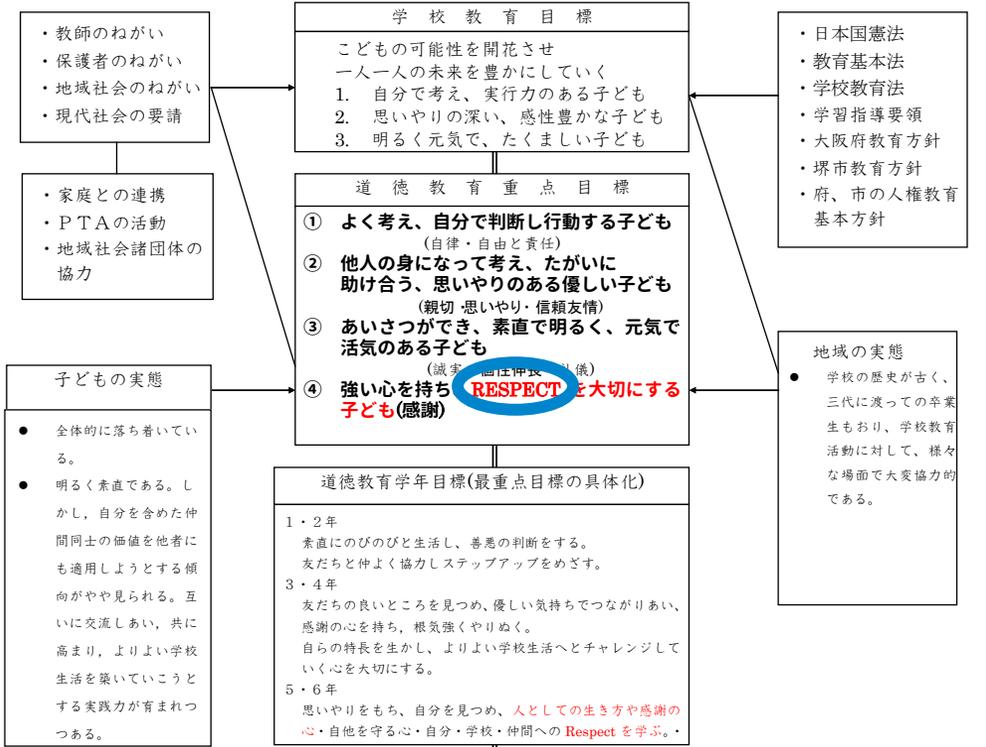
手作り道徳授業を支え合う



コロナ禍の中、
6年生を送る会を企画・実践

て

6年生に進級し



見通しを持つ大切さ



どんな子どもに育てたいのか どんな心を育むのか

特別の教科 道徳 〔 補充 ―― 深化 ―― 統合 〕 道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の推進

- ・わたしたちの道徳や「新未来をひらく」なども活用した話し合いとふり返りをする。
- ・道徳の時間を要として児童が自ら成長を実感でき、課題や目標をみつけれられるように工夫する。
- ・他教科との関連をさらに意識し、教育活動のつながりを大切に心の成長を育む。
- ・道徳性が内面的自覚として高まり、さらに行為として表出するようになったかを検証する。
- ・評価は、教師自身の授業評価を真摯に行う。また道徳の時間のねらいに個々の児童がどれだけそめられたかを検証、個としての心の成長を年間を通して見取り「良さ」を積極的に評価する。

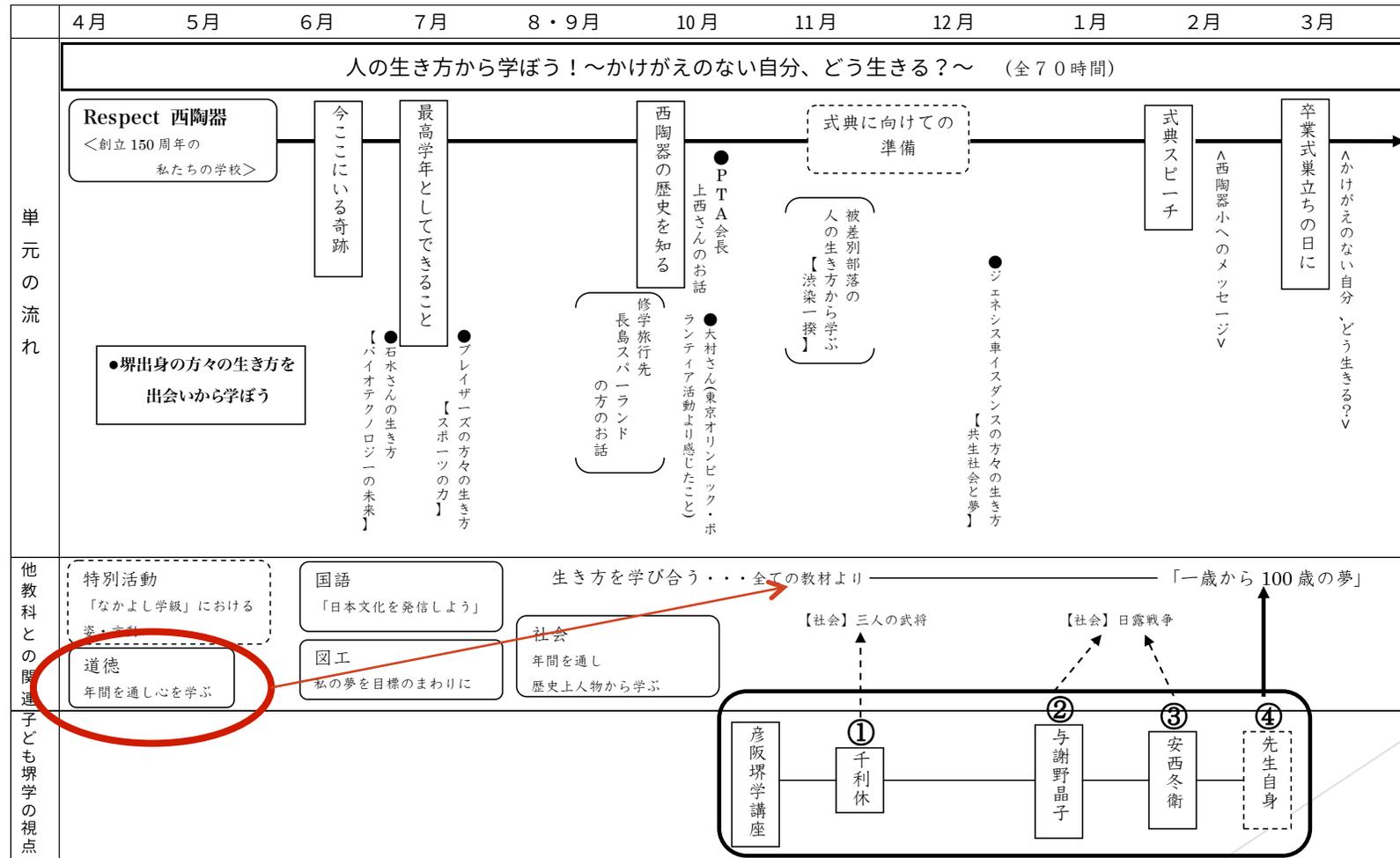
総合的な学習の時間をリンクさせるため、計画をしっかりと立てる！

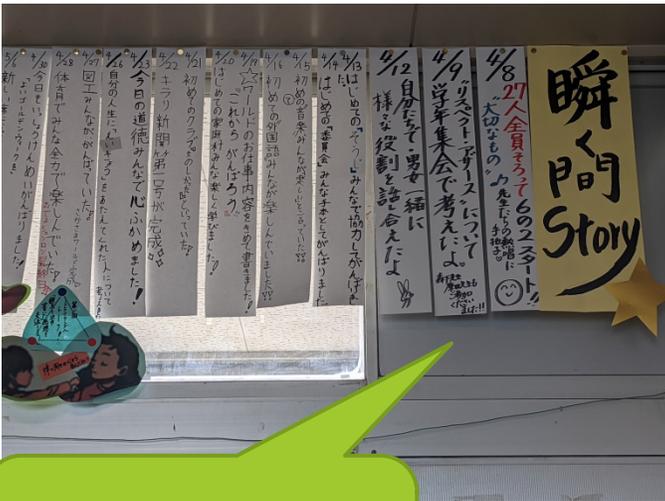
(様式⑨-3 小学校)

令和3年度 第6学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

堺市立西陶器小学校

学年の目標「Respect 西陶器 Respect アザース Respect ミー」

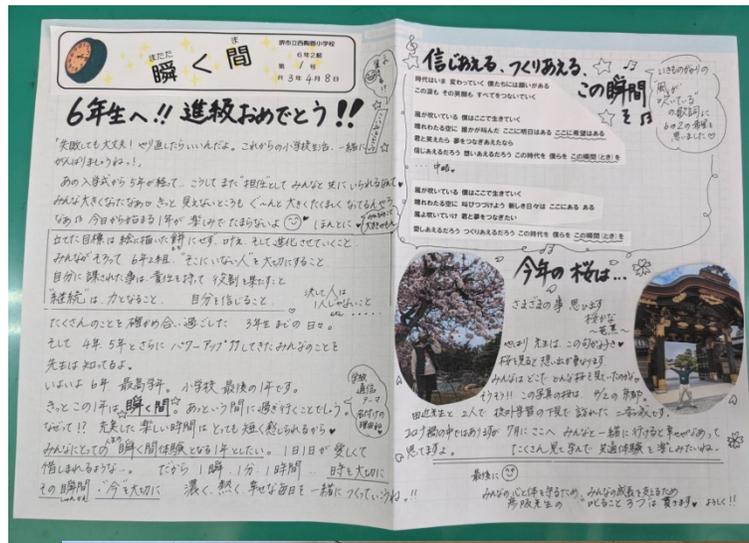




記念日掲示



毎日の学級通信で、 伝える愛





子どもたちのスピーチ

と

毎朝の先生スピーチ

伝える力



積み重ねる道徳の授業

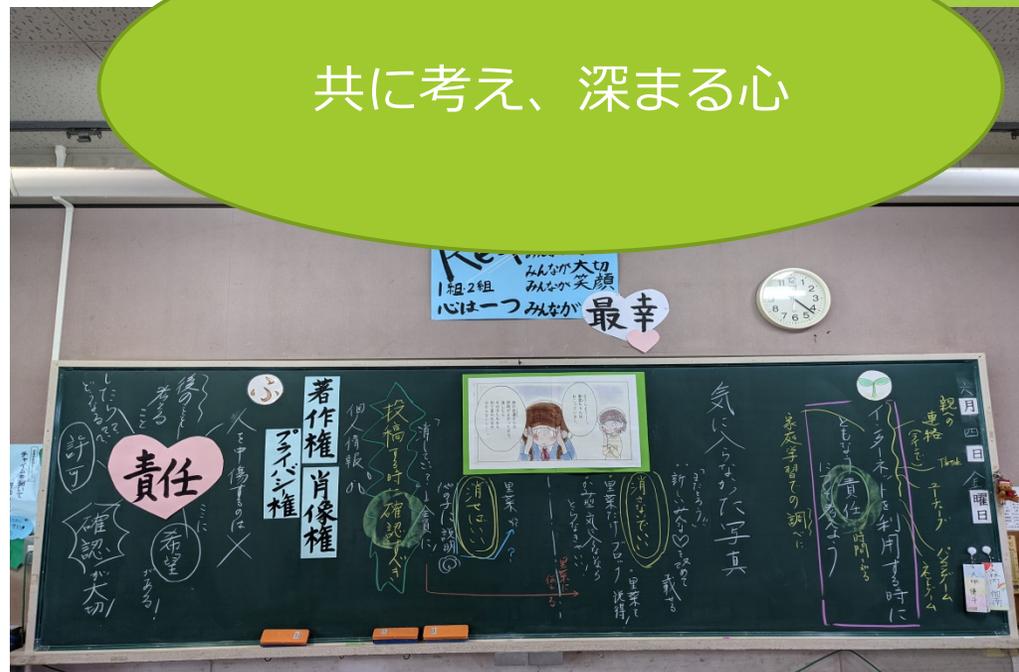
板書の工夫と、**役割演技**を取り入れること



表現力



共に考え、深まる心



コロナ禍の中、校内で・・・

その時、子どもたちは自主的に・・・
実践！！



大切に
するべき
なのは





見通しを持つことの大切さと、
歌のプレゼント



年間掲示

リアルな出合いも

重なる！！



山之口先生の、3年ぶりの国語の授業



ブレイザーズの 夢!授業

堺学

東京オリンピック・通訳ボランティア
大村さんの生き方に触れ・





修学旅行に行く前に・・・

長嶋スパーランドより、
スタッフ・萬濃さん・名畑さんを迎えて

創立150周年の
記念すべき卒業生!となる自覚

PTA会長、大先輩！上西さんから、
西陶器の歴史を学ぶ



みんな、郷土を愛しておられる・・・

道徳の授業で
郷土愛について
話し合う





修学旅行は、
通過点に過ぎない

立てた目標を自分たちで本気で叶える！



体育祭も、
通過点に過ぎない

最高の集団行動を、5年生と共に創り上げる！



我らの
郷土愛



本番は、2月26日!でした



創立百五十年記念式典本番は、
自分たちが中心になって企画実行するぞ!

● 創立150周年記念式典 5 『式典後半は1年間の取り組みを発表!』

後半は6年生の実行委員が主導となり、各学年の1年間の取り組みを発表しました。

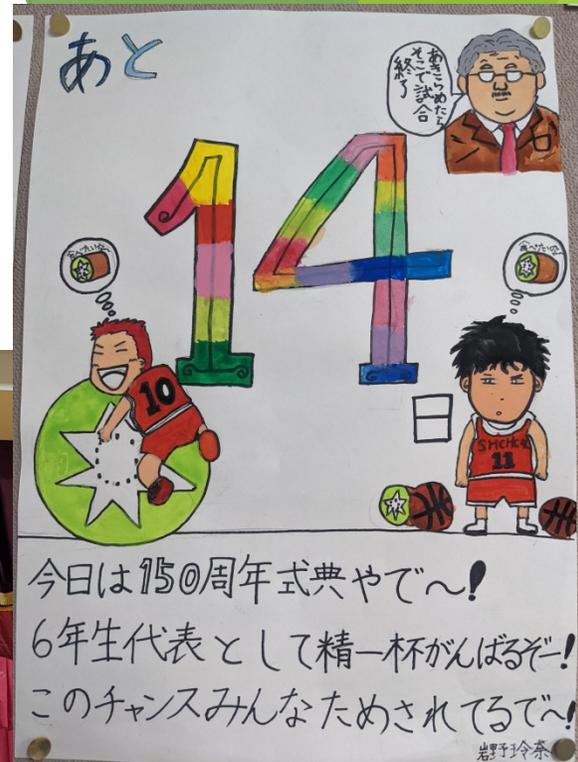
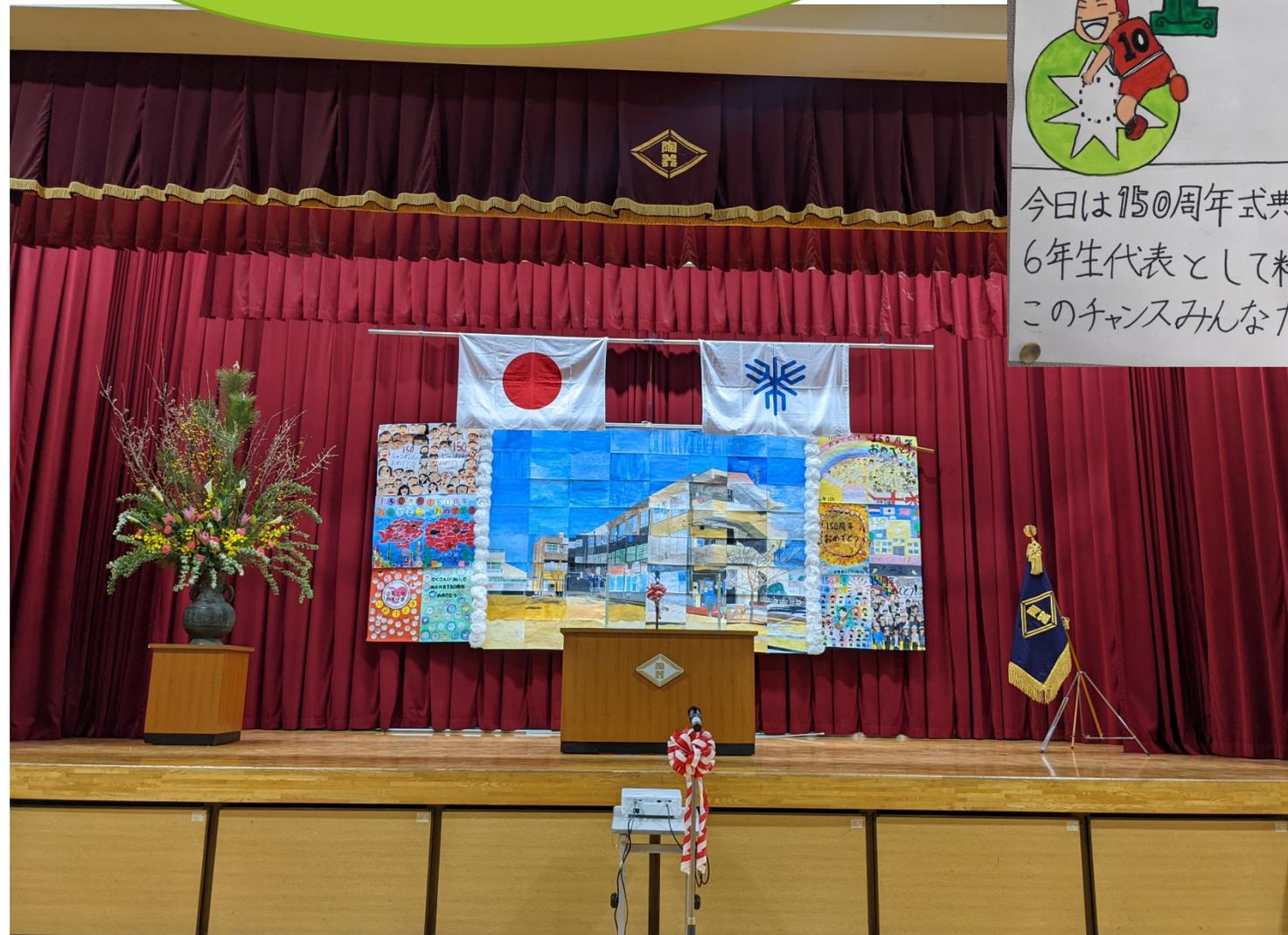
学校のこと、地域のこと、歴史のこと、防災のこと、1年間をふりかえって・・・どの学年もリスペクトの気持ちを持ちながら、一生懸命取り組んだことが伝わる発表でした。

6年生は舞台に立ちながら、上手に進行するなど、リーダーとしての責任感を感じました。

最後は周年行事委員会委員長さんのお話があり、体育館での式典は無事終了しました。

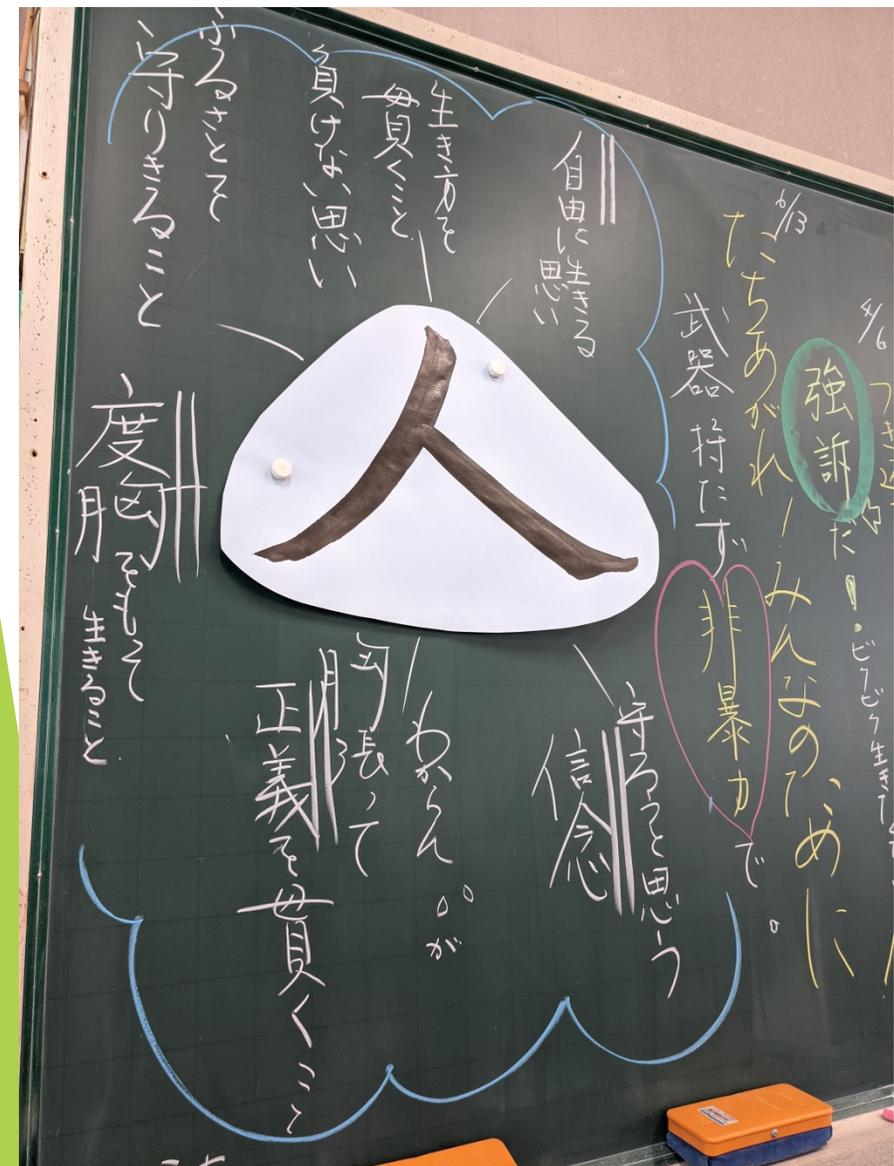
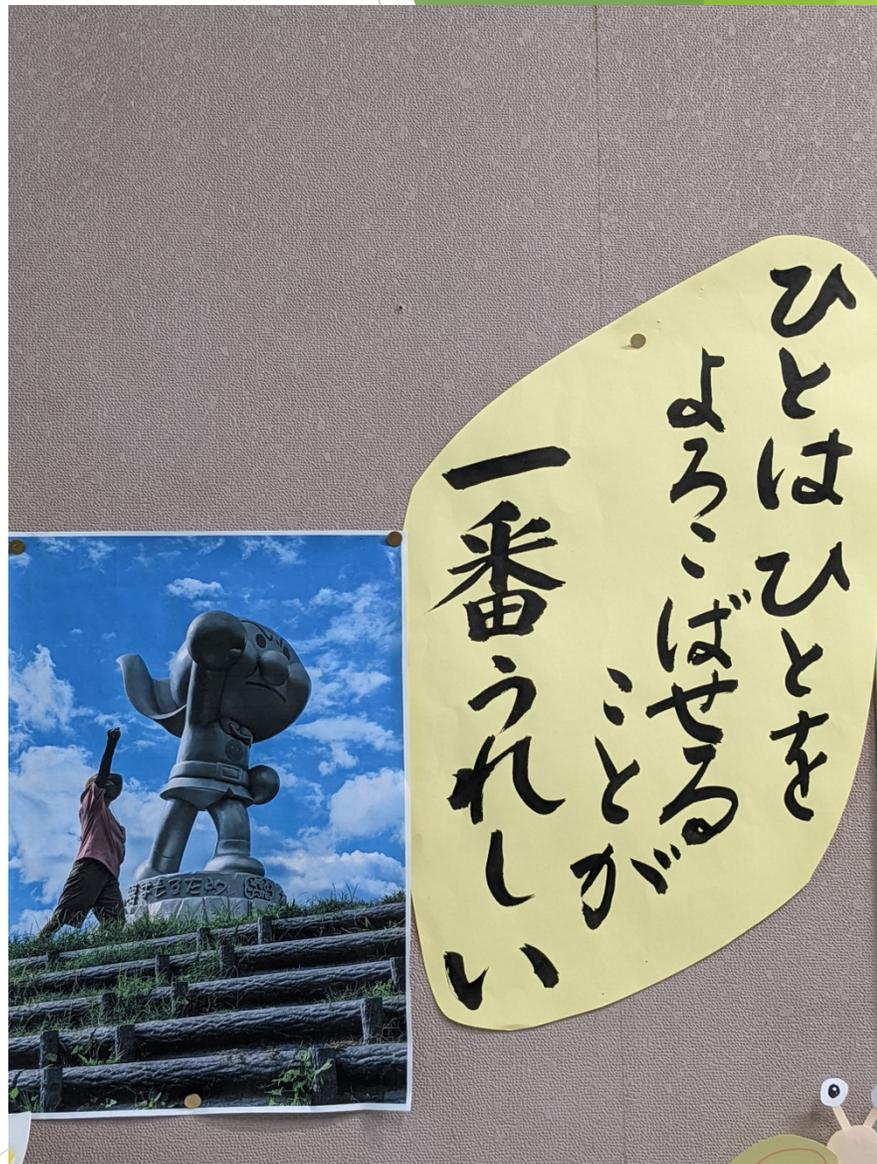


式典本番!!



人への
RESPECTを
貫いて
伝え続け

子どもと共に
考え続けること



5年生へ、継ぐこと・・・も大切！

林間学校、行ってらっしゃーい



修学旅行、おかえりなさい



トライアングルトーク・文化継承！



2学期についての力を一緒に振り返ろう



そして、教員自身が、
自分を磨き、さらに成長していくこと

子どもファーストを貫くこと

ここが、最幸な居場所

最幸なところ
 ふるさと、と言うのは自分が育った場所、思い出るところ、自分が一番愛してる町だと思います。

私が一番好きな場所は、大阪、堺市、中区西陶器小学校です。西陶器は良いところしかありません。最幸なところですよ。

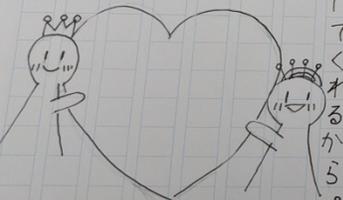
そして六の二の教室が良いです。私は話すことが苦手です。人前に出ると言葉が出ません。緊張し頭の中が真っ白になってしまいます。

スピーチなんて最悪。いつも苦痛でした。そんな私が、今、平気に話せるようになった奇跡、これは六の二のみんなのおかげです。なぜなら、みんなが待ってくれるから。ちゃんと聞いてくれるから。だから、今は大丈夫なんです。四年生の頃の自分を今振り返ると、本当に成長できたね、と思います。ふるさと、やはり、ここがふるさとです。

西陶器小学校六年二組のこの教室。ここが私にとって、最幸の場所です。私は、ここを巣立ちます。

クラス替えの日も来るでしょう。今のこの毎日ではなく、新しい仲間との出会いもあるでしょう。中学生になるのはうれいけど、どよ、と不安な気持ちにもなります。だけど、六の二がそうだったように、き、と私を待ってくれる人がいる。私も以前の私じゃない。話す力がついている。一歩、ふみ出してみようと思う、大丈夫。

私の心の中に、ず。とこの最幸な思い出がありつづけてくれるから。



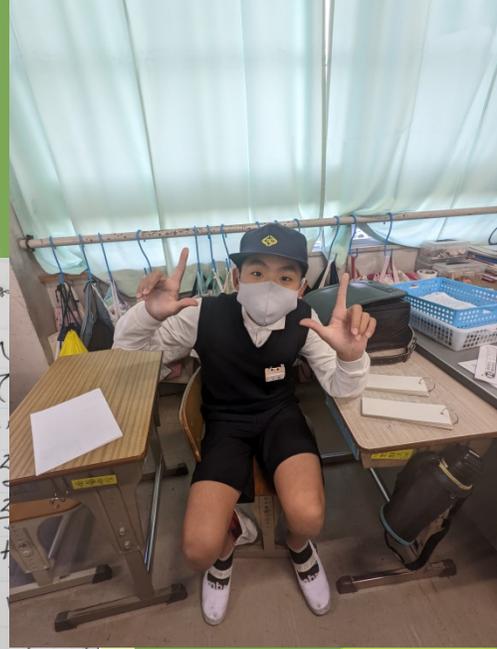
郷土を思う心

ぼくの成長

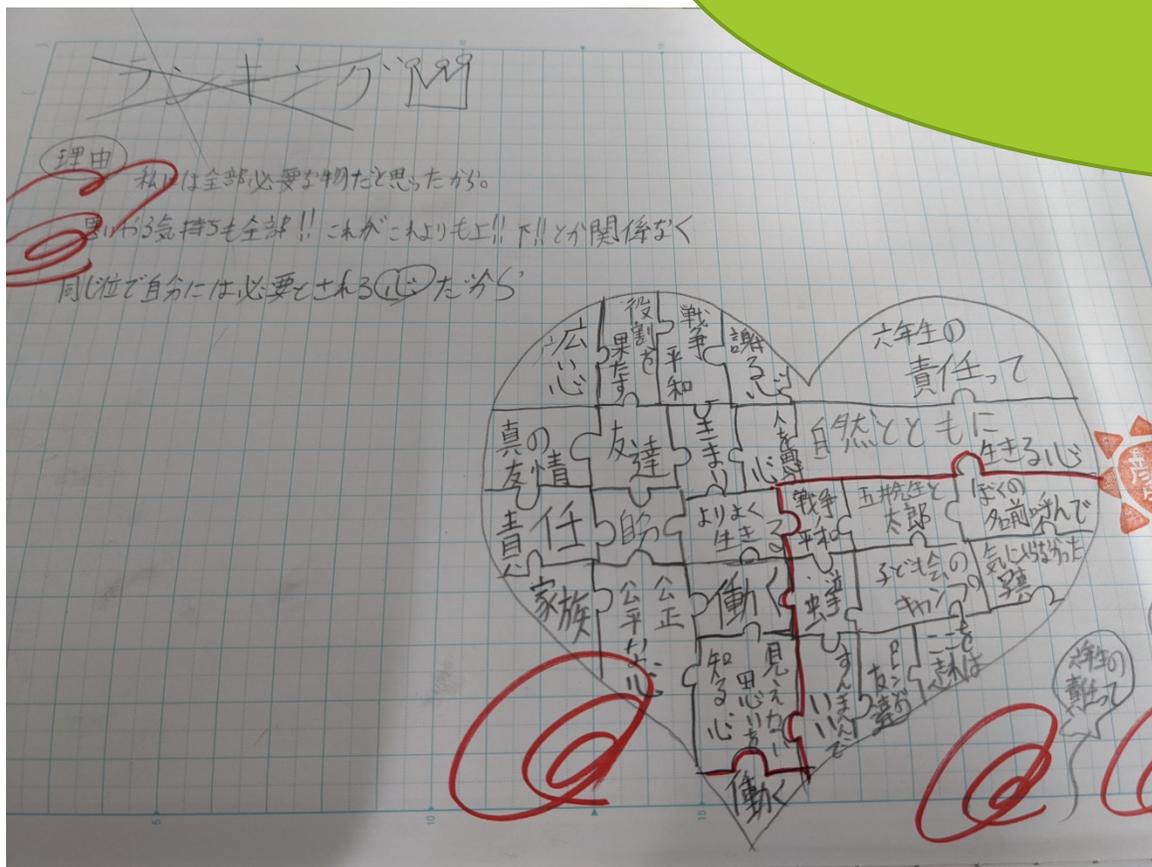
今思い返せば、あのバスの中で僕はがっとうみんなに喜んでもらえらる事ばかり考えていたように思います。とてもとても幸せな時間でした。

一年生の時、さびしくなるとだっ、こしてくれた先生も、僕より背が低くなりました。ぼくの成長です。

僕はもつと大きくなって、先生に会いにまた帰ってきますよ。おたのしみに!! ですよ。



道徳の授業に ランキングなんて ない



ありがとうございました♡
 一緒に頑張りましょう！
 これからも♡



十月二十五日 曜日
 みんな大すきでー！！
 おはようー！！
 by MISA

アインカタチ

あのねいつの間にか気づいたんだ
 愛にもしカタチがあつて
 それがすでにわたしの胸にはまってるんだよ
 きつと本と今日よりもっとあなごのこを
 知らなびにそのカタチはもうあなごのこがまきや
 きんとすま間を作ってしまったね

あのね大すきだよあなごのこの中で
 ながてくたび愛があふれ涙こぼれるんだ
 これから涙山の泣き笑を知らなびに増えてくんの
 飛び出たとき 4人いじみんせにこそく
 時にぶつ かりすり入って
 そとまた ころめ合をフはいい

大すきよ あなごが
 そはこいひ 時にほら
 胸が痛く こそあなごのカタチ
 見えるを かしらんだ

あのね大すきだよ 何カ回も伝えよう
 温かく増えた想いは全部アインカタチです
 ずとすと 大すきだよあなごが心の中で
 広がってくたび愛があふれ涙こぼれるんだ
 星の数はどの中ただ一人のあなごが26人
 心にいるんだ

あのねあのねずと大すきだよ
 大すきだよ

ああありがとう ♡

～体育祭集団行動歩み～ エンディング曲～